令和5年度　生徒・保護者・教職員の評価結果

春日部市立豊野中学校

設問	評価項目	年度	生徒 1年生 平均	生徒 1年生 達成度	生徒 2年生 平均	生徒 2年生 達成度	生徒 3年生 平均	生徒 3年生 達成度	保護者 1年生 平均	保護者 1年生 達成度	保護者 2年生 平均	保護者 2年生 達成度	保護者 3年生 平均	保護者 3年生 達成度	教職員 平均	教職員 達成度
1	生徒は、学校生活を楽しんでいると思いますか。	R５	3.58	92.6%	3.54	90.4%	3.50	93.4%	3.51	90.8%	3.40	90.9%	3.13	80.8%	3.59	96.3%
		R４			3.72	96.6%	3.44	88.5%			3.46	92.5%	3.21	84.2%	3.37	95.8%
2	生徒は、夢や目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	R５	3.16	77.9%	3.10	75.2%	3.10	76.0%	2.95	65.8%	2.93	70.9%	2.83	73.1%	3.00	88.8%
		R４			3.21	81.3%	2.97	69.7%			2.96	72.5%	2.76	61.8%	3.00	87.5%
3	学校やクラスの様子を生徒と家庭で話をしていますか。	R５	3.34	83.9%	3.17	78.4%	3.07	72.7%	3.14	77.6%	3.05	78.2%	2.87	63.5%	3.00	81.5%
		R４			3.29	82.1%	3.12	76.2%			3.23	85.0%	3.18	76.3%	2.75	70.8%
4	学校は、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。	R５	3.09	75.8%	3.01	72.8%	3.12	76.0%	3.07	80.3%	3.00	70.9%	2.96	75.0%	3.52	92.6%
		R４			3.26	86.6%	3.07	79.5%			3.09	83.8%	3.07	76.3%	3.25	87.5%
5	生徒は、豊野中学校に愛着を持っていると思いますか。	R５	3.53	92.0%	3.46	89.6%	3.43	90.1%	3.11	79.0%	3.11	80.0%	2.92	69.2%	3.48	96.3%
		R４			3.74	97.3%	3.39	87.7%			3.03	75.0%	2.93	75.0%	3.17	87.5%
6	先生は、わかりやすい授業の工夫に努めていると思いますか。	R５	3.37	94.0%	3.23	86.4%	3.20	91.7%	2.70	61.8%	2.71	58.2%	2.60	61.5%	3.37	96.3%
		R４			3.71	96.4%	3.32	85.9%			2.89	63.8%	2.63	60.5%	3.17	86.9%
7	生徒は、粘り強く授業に取り組んでいると思いますか。	R５	3.12	83.9%	3.10	80.0%	2.97	78.5%	2.83	65.8%	2.75	56.4%	2.71	59.6%	3.00	77.8%
		R４			3.23	88.4%	2.83	70.5%			3.01	71.3%	2.78	71.1%	2.88	79.1%
8	生徒は、授業の内容をよく理解していると思いますか。	R５	3.54	94.6%	3.58	94.4%	3.29	98.4%	2.67	59.2%	2.65	56.4%	2.67	57.7%	2.67	62.9%
		R４			3.37	93.8%	3.11	85.3%			2.88	66.3%	2.53	48.7%	2.38	41.7%
9	生徒の学力は、向上していると思いますか。	R５	3.11	80.5%	3.04	76.8%	2.93	71.9%	2.45	40.8%	2.40	43.6%	2.60	57.7%	2.67	59.3%
		R４			2.94	73.2%	2.84	72.1%			2.65	53.8%	2.36	46.1%	2.67	66.7%
10	生徒は、家庭学習を行っていますか。	R５	2.93	70.5%	3.06	74.4%	3.03	78.5%	2.39	44.7%	2.73	56.4%	2.96	69.2%	2.19	29.6%
		R４			2.98	74.1%	2.25	36.1%			2.71	56.3%	2.30	43.4%	2.17	33.4%
11	生徒は、友達や先生、地域の方へのあいさつがよくできていると思いますか。	R５	3.63	92.6%	3.57	93.6%	3.50	95.0%	3.18	81.6%	3.33	89.1%	3.10	82.7%	3.33	85.2%
		R４			3.76	97.3%	3.54	92.6%			3.31	86.3%	3.34	86.8%	3.08	79.2%
12	生徒は、学校生活のきまりやルールを守っていると思いますか。	R５	3.64	97.3%	3.65	97.6%	3.58	98.4%	3.49	96.1%	3.56	90.9%	3.37	84.6%	3.22	92.6%
		R４			3.69	99.1%	3.30	86.7%			3.54	97.5%	3.53	92.1%	2.79	70.8%
13	学校は、いじめなどのない楽しい学級づくりに努めていると思いますか。	R５	3.28	83.9%	3.50	86.4%	3.07	79.3%	3.13	85.5%	3.02	72.7%	2.83	69.2%	3.19	88.9%
		R４			3.63	94.6%	3.08	73.9%			3.19	90.0%	2.97	81.6%	3.13	95.9%
14	生徒は、相談事や悩みについて大人に相談できていると思いますか。	R５	2.94	70.5%	3.10	73.6%	3.04	74.4%	2.89	75.5%	2.87	69.1%	2.85	65.4%	3.00	85.2%
		R４			3.04	74.1%	2.58	64.8%			2.71	62.5%	2.66	57.9%	2.08	66.7%
15	先生は、生徒のことをよく理解していると思いますか。	R５	3.15	81.2%	3.17	79.2%	3.17	82.6%	3.05	80.3%	2.89	67.3%	3.04	73.1%	3.04	81.5%
		R４			3.31	86.6%	2.82	68.7%			3.05	80.0%	3.04	76.3%	3.04	87.5%
16	学校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	R５	3.04	76.5%	2.73	62.4%	2.74	66.1%	3.07	82.9%	3.02	74.6%	2.92	75.0%	2.70	63.0%
		R４			3.09	80.4%	2.84	68.9%			3.18	83.8%	3.24	96.1%	2.50	45.8%
17	学校は、生徒会や委員会活動等を積極的に推進していると思いますか。	R５	3.41	90.6%	3.36	84.0%	3.24	84.3%	3.20	84.2%	3.06	81.8%	3.04	78.9%	3.04	81.5%
		R４			3.64	94.6%	3.40	93.4%			3.29	90.0%	3.09	84.2%	2.66	87.5%
18	生徒は、様々な学校行事に積極的に参加していると思いますか。	R５	3.34	85.2%	3.48	92.0%	3.36	89.3%	3.28	86.8%	3.25	81.8%	3.04	75.0%	3.52	92.6%
		R４			3.48	91.1%	3.29	83.6%			3.31	87.5%	3.28	85.5%	3.38	95.9%
19	生徒は、ボランティア活動に積極的に参加していると思いますか。	R５	2.50	51.7%	2.48	47.2%	2.25	34.7%	2.53	48.7%	2.58	49.1%	2.44	46.2%	3.22	81.5%
		R４			2.56	52.7%	2.36	45.9%			2.44	42.5%	2.38	43.4%	3.21	83.3%
20	生徒にとって、部活動は充実した活動になっていると思いますか。	R５	3.53	90.6%	3.34	83.2%	3.28	86.8%	3.29	81.6%	3.15	72.7%	2.96	76.9%	3.59	96.3%
		R４			3.59	89.3%	3.18	77.9%			3.39	86.3%	3.05	76.3%	3.42	95.8%
21	タブレット端末の使用は、学習効果があると思いますか。	R５	3.35	88.6%	3.38	89.6%	3.29	88.4%	3.13	82.9%	3.04	76.4%	2.96	76.9%	2.89	59.3%
		R４			3.37	90.2%	3.07	78.7%			3.10	85.0%	2.86	69.7%	2.83	70.9%
22	タブレット端末の使用は、学習意欲につながっていると思いますか。	R５	3.11	78.5%	3.26	81.6%	3.06	71.9%	3.04	79.0%	2.87	65.5%	2.65	57.7%	3.33	77.7%
		R４			3.32	84.8%	3.00	72.1%			2.95	75.0%	2.68	60.5%	3.00	79.2%
23	タブレット端末を使用する授業は、生徒にとって分かりやすいと思いますか。	R５	3.32	86.6%	3.33	87.2%	3.23	86.8%	3.09	81.6%	3.02	74.6%	2.73	61.5%	3.12	81.5%
		R４			3.35	88.4%	3.14	78.7%			2.96	77.5%	2.84	72.4%	2.88	70.8%
24	タブレット端末の使用は、家庭学習に役立っていると思いますか。	R５	2.82	64.4%	3.05	71.2%	2.56	48.8%	2.63	54.0%	2.64	50.9%	2.42	48.1%	2.22	29.6%
		R４			2.92	74.1%	2.45	47.5%			2.61	55.0%	2.43	44.7%	2.13	25.0%
25	タブレット端末を、家庭学習で使用させたいと思いますか。	R５	2.87	61.7%	2.93	69.6%	2.52	47.9%	2.89	67.1%	2.91	67.3%	2.50	53.9%	2.70	55.6%
		R４			3.15	76.8%	2.47	49.2%			2.88	67.5%	2.83	65.8%	2.50	54.2%
No．1～25全体の平均		R５	3.23	81.8%	3.22	80.7%	3.10	78.5%	2.99	73.3%	2.96	69.8%	2.84	67.7%	3.06	77.3%
		R４			3.19	79.9%	3.10	77.2%			2.86	67.1%	2.84	66.5%	3.14	83.9%

※ 達成度とは、評価「４」「３」と答えた方が全体の何パーセントいるのかを表しています。

※ Ｒ４年度の数値は、その学年集団の前年度の数値を表しています。

評価結果についての分析・考察

≪学校生活全般≫

設問1「楽しむ」は、全対象者ともに達成度が高い。生徒は90％以上の高い達成度である。
設問2「夢や目標」は、3年生徒・保護者の達成度が大きく上がった。。
設問3「家庭での話」では、昨年度より達成度が下がっている。
設問4「家庭連絡や情報」は、昨年度より達成度が下がっているが、教職員の達成度は高い。
設問5「愛着」は、高い数値で達成度は維持できている。
●学校生活においては、非常に高い達成度となっており、多くの生徒が生き生き充実した学校生活を送っている。ただ、数パーセントの生徒に目を向けたり、一人一人が集団の中で個性を失うことがないように留意し、伸び伸びと自らのよさを発揮できる学校の在り方を考えていく。「夢や目標」を持つためには、少しでも興味を感じたことへ積極的に挑戦できるよう応援し、道徳的価値の自覚を深める授業を目指していく。学校からの連絡や情報提供により、家庭や地域、学校をつなぐパイプとなるよう、積極的に学校の思いを発信し、気軽に来校できる学校づくりに努めていく。そして、家族が一緒になって考える機会をもってもらい、家庭でのコミュニケーションを広げ、「開かれた学校」としての役割を果たしたい。

≪学習面≫

設問6「わかりやすい授業」は、全生徒の達成度が非常に高いが、保護者とは異なる考えである。
設問7「粘り強さ」は、保護者の達成度は大幅に低くなっている。
設問8「授業の理解」は、全生徒の達成度が90％超えだが、教える側の教職員は低い傾向にある。
設問9「学力向上」は、生徒と保護者・教職員との捉え方が大幅に異なる。
設問10「家庭学習」は、全生徒が家庭学習に向き合う時間が増えている。3年生徒の家庭学習に対する取り組みが昨年より倍以上高くなっている。教職員の29．6％は大きな危機感を感じる。
●学習面は、生徒の達成度が高い割合を示している一方で、保護者の達成度が低い。学力向上に対して熱心な家庭が多く、授業の進度や子どもの学力への関心が高いと捉えている。客観的な考察となるよう、県や国と比較したり、学校として、今後どのような点が課題であるのかを示すとともに、家庭での協力も得ていく。各教科の単元ごとの小テストの実施などで、家庭学習した成果を賞賛し、家庭学習の必要性を認識させて習慣化していきたい。生徒の基礎学力をつけるため、能力に応じた学習が確立できるよう、教職員の指導力向上を図る研修に力を入れていく。

≪生活面≫

設問11「あいさつ」の達成度、全生徒90％以上、保護者80％以上と高い。地域の方への「あいさつ」を推進していき、心の地域交流を図っていく。
設問12「きまりやルール」の達成度、全生徒97％以上を筆頭に高い達成度である。
設問13「いじめ防止」は、三者とも高い達成度であるが、保護者の達成度が下降傾向にある。
設問14「大人に相談」は、三者とも昨年より改善が見られる。
設問15「生徒理解」は、日常的に生徒に寄り添い、3年生徒の達成度が大幅にあがった。
●あいさつで学校生活や生徒の心が豊かになっている。また、自己肯定感が高まり、コミュニケーションが円滑になっている。今後も「温かい挨拶」であいさつ本来の魅力を育んでいく。本年度より生徒が主体となって校則を考える場面を設けた結果、物事を正しく判断する力が備わってきた。「相談や理解」の改善が見られるが、個々の複雑化する悩みを早期発見に課題がある。生徒の悩みに寄り添い、気軽に話しやすい大人と相談ができる雰囲気づくりを進めていく。また、対面では悩みを声に出せない生徒もいるので、アンケートをタブレット活用で相談のきっかけを作ることも行っていく。

≪学校行事・学校環境≫

設問16「環境美化」は、保護者の達成度が下がり、生徒・教職員はトイレ環境整備を課題としている。校舎の老朽化に伴う劣化、危険箇所や修繕に対しては早急に対応できている。
設問17・18「委員会活動等」「学校行事」の参加は、三者の達成度が高い。
設問19「ボランティア活動」は、教職員の取組に変化が見られるが、生徒にはその意図が伝わっていない可能性がある。身近な校内活動で、やりがいを感じられる活動を共に行っていく。
設問20「部活動の充実」は、達成度が高く、今後も教育的効果を見出していく。
●校内美化は、危険箇所や修繕に対しては早急に対応できている。また、清掃活動も定着しつつあり、掃除が行き届いていて、清潔感ある環境を保てている。生徒会活動は、それぞれの取組が目に見える形で残すことで、自己存在感を高めていくことが課題である。ボランティア活動などの社会参画を推進し、地域や学校生活で生まれる課題の具体的な対策を考えていく。人と人との繋がりは何よりの財産であり、生徒会活動や部活動で、生徒が主体的に組織をつくり、合意形成を図ることで生き生きと充実した学校生活が送れるよう支援していく。

≪タブレット端末≫

設問21「効果」は、生徒の達成度が88％を超えているが、教職員は大幅に低下している。
設問22「意欲」は、昨年と比較して達成度が下がっている。
設問23「分かりやすさ」は、2，3年生保護者の達成度が下がっている。
設問24「家庭学習に役立つ」は、「学習効果」や「分かりやすさ」の達成度が高い割には、役立っていることの認識が低い。
設問25「家庭学習での使用」は、三者とも達成度が低い。
●学び方の可能性を広げるためのタブレット活用は、学習意欲の維持や向上につなげられるが、家庭学習には大きな課題がある。家庭学習という形式的な物だけでなく、ライフログのようなもので「翌日の持ち物」、「日記」など、毎日の生活習慣を身に付ける取組がデータになっていくことで、家庭学習に溶け込んでいくかどうかの検証を行っていきたい。情報活用能力という観点でも、タブレットが「自分の生活の一部」、「学習を進めるために必要なもの」として、興味を持って活用することが課題であり、学校と家庭の両方を見渡した学習支援の方策、生徒の学びをどう広げていけるか分析する必要がある。

※令和6年度の重点課題

①家庭でのタブレット活用　②教育DXの推進　③学力向上

デジタル技術を活用した教育で、学び方や学習手法、教職員の業務など、学校教育のあらゆる面において変革を行う。主体的に学習を進められるよう、それぞれの生徒が自分にふさわしい学習方法を自己調整できるようタブレット端末の活用頻度を充実させ、学力向上の足がかりにしていく。