

令和5年度 特別号 令和6年3月19日発行



# 藤塚小だより

◎知恵いっぱい ◎笑顔いっぱい ◎元気いっぱい

春日部市立藤塚小学校 TEL737-5330 HP:<https://schit.net/kasukabe/esfujitsuka/>

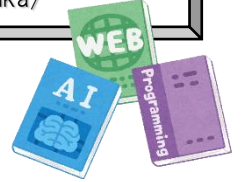
◇ 学校教育目標 ◇

- ・進んで学び子
- ・心豊かな子
- ・明るくたくましい子

## 1年間、大変お世話になりました 校長

おかげさまで藤塚小の1年間が終わろうとしています。

今年度、様々な教育活動を行う中でも、常に念頭にあったのは、2月9日の市教委委嘱研究発表会のことでした。当日は、子供たちと教職員が3年間取り組んできた「タブレット活用」の研究成果を多くの参観者に紹介し、実際に楽しく・進んで・互いに学ぶ姿から体感していただくことができました。特に、6年生が公開したデジタルシティズンシップの授業は、子供も大人もデジタル社会の一員として知っておくべき内容ばかりで、どの学校でもタブレット学習に欠かせない要素として提案することができました。2年生、3年生の授業や、これまでの取組もHPで紹介していますのでご覧ください。



### 6年生ありがとう！ 3月5日 6年生を送る会の開催

お世話になった6年生にお礼の気持ちを込めて、各学年が工夫を凝らした発表をプレゼントしました。可愛いダンスや演劇、エール、合奏などを在校生が発表し、6年生も合奏とダンスパフォーマンスでお礼をしました。温かい雰囲気にも包まれた思い出に残る会になりました。



### 3月9日（土）お父さんの会が活動しました

今回は校地北側のフェンスのペンキ塗りと「知恵・笑顔・元気」の文字の修復を行い、学校の大切なキャッチフレーズを鮮明にすることができました。強い北風の中、作業に参加してくださった皆様ありがとうございました。



参加して下さった皆様と職員

※ 令和6年度 藤塚小だより4月号は、新学期が始まる4月8日以降に配付予定です。

令和6年3月19日発行



子供たちの成長を支えていく「地域とともにある学校づくり」

# 藤塚小 コミュニティ・スクールだより



## 第4回藤塚小学校運営協議会を開催しました

2月27日に第4回の運営協議会を開催しました。委員の皆様からスクールアンケートの結果や、2月9日に開催された市教委委嘱研究発表会の報告をさせていただきました。また、年度末にあたり、ご意見、ご感想をいただきました。



## スクールアンケートの結果や研究発表等について意見交換

### <アンケート項目②わかる授業>について

- ・ほぼ100%の子供たちが、「先生はわかる授業をしてくれている」と思っているのは素晴らしいことです。

### <アンケート項目⑪安全指導 ⑫安全のところがけ>について

- ・先生が安全に関する指導を繰り返し行っていることが、ほぼ100%という結果につながっています。その効果もあって、約97%の子供たちが、安全を心がけているという自覚があります。日々の指導のたまものです。

### 研究発表の取組について

- ・タブレットの活用が進み、子供たちも覚えが早いです。子供や孫に教わっています。
- ・デジタルシティズンシップは、大人にも大事なことだと思います。情報の取捨選択の能力が必要だと思いますし、それを育ててほしいです。

### <その他>

- ・数年ぶりに年長児が学校に出向いて交流会を行うことができました。兄弟がいない園児は、出発前に不安を口にしていたましたが、交流を終えて「早く学校に行きたい」と言っています。



## 2/27 (火) 第4回学校運営協議会の報告

- 1 協議を行いました。
  - ①3学期の主な教育活動について報告しました。
  - ②令和5年度スクールアンケート結果について意見交換をしました。
  - ③令和6年度の年間計画について協議しました。主な学校行事の予定、校外学習の計画について確認しました。月曜日休みの回数が多く、振替休業日の設定の仕方についても説明しました。各家庭には3月中に配付します。
- 2 授業参観をしました。6年生を送る会の準備や練習をしている学年がありました。4年生がデジタルシティズンシップに関して、自分の生活と「メディアバランス」を考えていました。



学校運営協議会での協議を踏まえて、教育活動の充実や学校運営の改善のために、実際に行われる取組を「地域学校協働活動」といいます。今年度は、4回に渡って学校運営協議会を開催し、年間を通して数多くの取組が子供たちや学校のために行われました。『コミュニティ・スクールだより』にて今年度のお礼に代えさせていただきます。皆様のお力添えに感謝申し上げます。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。