

令和元年度  
地域とともにある学校づくり推進フォーラムin東京

# 時間割表

## フォーラム③

令和元年 12月17日(火) 午前9時～午後12時

8:30～ 受付開始

9:00～ 9:10 基本事項の説明

9:10～10:00 ラウンド1

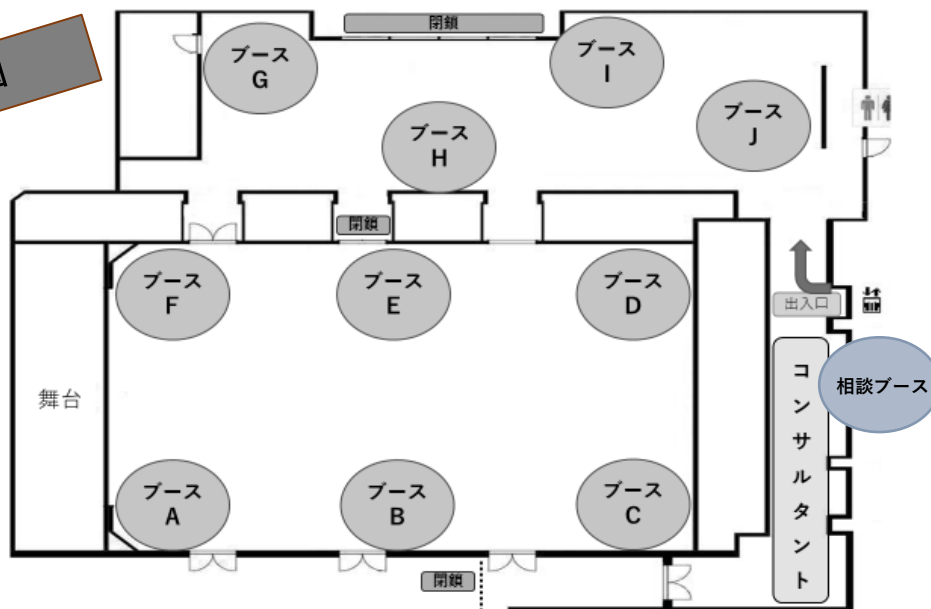
10:10～11:00 ラウンド2

11:10～12:00 ラウンド3

文部科学省東館3階 講堂

主催 文部科学省

本日の会場図



### \*\*このフォーラムでの学び方および注意事項\*\*

- ・ ラウンドごとに、ブースを選択し、約30分の講話と約20分の対話・交流を行います。ご自分の関心あるテーマを自由にお選びいただけます。
- ・ 個別相談希望の方は、相談ブースにてご相談に応じます。今回は、個別相談希望が多数になると予想されます。当日、ご相談に応じられなかった場合は、ブースに置かれている「質問カード」にご記入ください。後日ご連絡させていただきます。
- ・ 時間での入れ替えとなります。時間をお守りいただけますようご協力ください。
- ・ ブースの講師、マイスターへの質問などは、質問カードでも受け付けます。各ブースに質問カードが置かれていますので、そちらに聞きたい講師の名前、質問内容、ご連絡先(名刺を貼付してもかまいません。)をご記入いただき、スタッフにお渡しください。

◆12月17日(火)フォーラム③ <ラウンド1> 9:10~10:00

ブースNo.	講師名	コミスク：協働活動	テーマ
<b>A</b>	<b>森 保之</b> CSマイスター	6：4	◆社会総がかりの教育の実現～コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進を通して～
	大学・学・運／福岡		①教育課程を介して地域とつながる学校づくり②推進員の役割と働き等、一体的推進のための仕掛け・ポイントをお伝えします！
<b>B</b>	<b>赤松 梨江子</b> CSマイスター	8：2	◆つかさどる事務職員，コミュニティ・スクール推進における役割と可能性
	学職／徳島		# 学校事務職員 # 総合的な視点 # 地域とともにある学校 # 組織開発 # 業務改善 # コミスク # チャレンジ
<b>C</b>	<b>安齋 宏之</b> CSマイスター	6：4	◆コミュニティ・スクールのよさを生かして学校を変える！ ～熟議から協働へ、そしてマネジメント～
	小学校校長／福島		現役の校長が話すコミュニティ・スクールの生かしかた！
<b>D</b>	<b>増淵 広美</b> CSマイスター	6：4	◆普通科高校におけるコミュニティ・スクールを生かした学校づくりについて
	行政・高校長／神奈川		高校におけるコミュニティ・スクールについてお伝えします！
<b>E</b>	<b>生重 幸恵</b> コンサル/スーパーバイザー	4：6	◆コミュニティ・スクールを活かした持続可能な地域学校協働活動について
	法人・学運／東京		地域の特色を活かした学校ごとのコミュニティ・スクールのつくり方と子どもの学びの意欲を引き出す地域との連携についてお話しします！
<b>F</b>	<b>大谷 裕美子</b> CSマイスター/コンサル	7：3	◆コミュニティ・スクール こんなこともできるよ 実践例が満載
	コ・学運協／大阪		CSは みんなちがってみんないい！！～しかけ・きっかけ・こえかけ～
<b>G</b>	<b>青田 基</b> コンサルタント	2：8	◆地域学校協働活動推進員の育成・研修について
	法人／北海道		地域からコーディネーターに適した人材を発掘・育成するためのヒントに！
<b>H</b>	<b>梶原 敏明</b> CSマイスター	6：4	◆人口減少社会における学校と地域の役割について
	大学・学・行／大分		人口減少は喫緊の課題です。その中で、学校と地域の両方を元気にしていくための学校と地域の連携・協働を皆さんと考えてみませんか？
<b>I</b>	<b>野村 一夫</b> コンサルタント	8：2	◆コミュニティ・スクール推進に係る学校と地域へのアプローチ ～当事者意識の醸成に向けて～
	大学／香川		合議体としての学校運営協議会が、実際に機能するための要件を考えます！
<b>J</b>	<b>新谷 さゆり</b> CSマイスター	5：5	◆小さな学校・小さな地域ならではのコミスク&地域学校協働活動
	行政・コ／岐阜		身の丈に合った価値あるコミスク&地域学校協働活動があるはず。人口1600人児童生徒数116人の白川村の実践を交えながら、語り合います！

学：学校

行：行政

運：学校運営協議会委員

働：協働本部

法人：NPO法人等

コ：コーディネーター

◆12月17日(火)フォーラム③ <ラウンド2> 10:10~11:00

ブースNo.	講師名	コミスク：協働活動	テーマ
<b>A</b>	<b>岸 裕司</b> CSマイスター	7 : 3	地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの活かし方
	団体・大学／千葉		学校負担を軽減しつつ保護者や住民の主体性を高める協働と、コミュニティ・スクールの良さや効果を得るコツを実践映像を交えて伝授します！
<b>B</b>	<b>中川 忠宣</b> CSマイスター	3 : 7	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進の意味と課題について
	法人・大学／大分		コミュニティ・スクールが教職員の多忙化？何が？地域学校協働活動が解決します！
<b>C</b>	<b>玉利 勇二</b> CSマイスター	5 : 5	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の連携について
	中学校校長／宮崎		「地域とともにある学校づくり」とは！
<b>D</b>	<b>森谷 正孝</b> CSマイスター	5 : 5	◆地域に応じた持続可能な「地域とともにある学校」をめざして
	法人・学・働／岡山		多様なコミュニティ・スクールがあっていい！～荒れた学校の克服から～
<b>E</b>	<b>大山 賢一</b> CSマイスター	9 : 1	◆CSを市内全76校に1年間で導入した過程
	大学・学・行／新潟		教育委員会がCSを導入するときにはすべきことをお伝えします！
<b>F</b>	<b>宮田 幸治</b> CSマイスター	7 : 3	◆「Society5.0時代」の学校づくり・地域づくり ～コミュニティ・スクールが繋ぐ新たな学びとは～
	行政・学・運／広島		CS推進と子供たちの学びに繋がる地域学校協働活動の取組について教育委員会の立場からお話します！
<b>G</b>	<b>新谷 明美</b> コンサルタント	2 : 8	◆一体推進における地域学校協働活動におけるコーディネーターとボランティアの関係性について
	協働・法人／奈良		ゆるやかなネットワークの中の地域住民のボランティア活動！
<b>H</b>	<b>今村 隆信</b> CSマイスター	7 : 3	◆学校運営協議会と地域学校協働活動の具体的推進について
	大学・学・行／福岡		具体的事例からCSや地域学校協働活動を推進するためのヒントをお教えします！
<b>I</b>	<b>布川 元</b> CSマイスター	7 : 3	◆コミュニティ・スクールは、「ひとづくり」の出来る「ことづくり」
	元行政・学／山形		小学校・中学校・高等学校、それぞれの立場におけるコミュニティ・スクールの目指す姿を教えます！
<b>J</b>	<b>四柳 千夏子</b> CSマイスター/コンサル	5 : 5	◆参画×協働、はじめの一步の踏み出し方 ～何から始めればいいのか？～
	法人・コ・運・働／東京		学校と地域のつなぎ方、現場の大切さ、分かち合いましょう！
相談 ブース	<b>佐々木 良恵</b> (協働／岩手)	<b>高尾 千秋</b> (元大学／大阪)	
	<b>松田 淳子</b> (行政・コ／秋田)	<b>菊 祥行</b> (法人・PTA／福井)	
	<b>千葉 繁美</b> (法人／宮城)	<b>青井 静</b> (協働・コ／香川)	
	<b>小見 まいこ</b> (法人・協／新潟)	<b>伊勢 みゆき</b> (法人・コ／宮城)	
	<b>翁長 有希</b> (法人・協働／沖縄)	<b>甲斐 昭児</b> (法人・学／宮崎)	
	<b>西村 久仁夫</b> (法人・学／愛媛)		
	<b>生重 幸恵</b> (法人・学運協・コ・協働／東京)		

◆12月17日(火)フォーラム③ <ラウンド3> 11:10~12:00

ブースNo.	講師名	コミスク：協働活動	テーマ
<b>A</b>	<b>西村 久仁夫</b> CSマイスター/コンサル	5 : 5	◆①読み解くCS・協働 ～関係法令と学習指導要領～ ②知る見るCS・協働 ～実践事例の紹介～
	法人・学/愛媛		①CSと地域学校協働活動の関係法令と学習指導要領のポイントを解説します。②CSと地域学校協働活動の一体的推進に関する実践事例を紹介します。
<b>B</b>	<b>小見 まいこ</b> CSマイスター/コンサル	9 : 1	◆コミュニティ・スクール、地域学校協働活動を推進するための熟議の進め方のポイント
	法人・協働/新潟		熟議を推進するために、押さえるポイントをお教えします！
<b>C</b>	<b>井上 尚子</b> CSマイスター/コンサル	5 : 5	◆さあ、始めよう！でも、どうしたら？～導入への御案内「学校運営協議会の進め方」「学校支援から地域学校協働活動へ」～
	学運協・法人・働/東京		具体例を示して、分かりやすくお伝えします。また、各地域にあった方法を考えましょう！
<b>D</b>	<b>高木 和久</b> CSマイスター	8 : 2	◆学校運営協議会を形骸化させない持続可能な運営方策とCSを支えるこれからの行政の制度維持の在り方について
	大学・学・行/滋賀		人が変われば形骸化していくCSの現状や、名前だけの学校運営協議会を創らせないために！
<b>E</b>	<b>高尾 千秋</b> コンサルタント	2 : 8	◆地域学校協働活動を推進するため求められる学校・地域及び行政の役割について
	元大学/大阪		大阪府の地域教育協議会への調査から見えてきたこと！
<b>F</b>	<b>畦地 和也</b> CSマイスター	6 : 4	◆「当事者意識」と「誇り」を育むコミュニティ・スクール
	行政・学運協/高知		地方創生に果たすコミュニティ・スクールの役割と可能性について持論を展開！
<b>G</b>	<b>今泉 良正</b> CSマイスター	7 : 3	◆コミュニティ・スクール導入に向けて（行政の立場で）
	行政・学/宮城		これからコミスクを導入する市町村において、教育委員会が取り組んでいかなければならないことについてお話しします！
<b>H</b>	<b>竹原 和泉</b> CSマイスター	5 : 5	◆コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進について
	法人・運・働/神奈川		子供のみらいのために、大人も学び、まちのみらいのために！
<b>I</b>	<b>佐々木 良恵</b> コンサルタント	1 : 9	◆地域学校協働活動推進員の使命と役割について
	協働/岩手		推進員を置くことで、よりよい地域連携学習が実現でき、それが子どもたちの力になっていきます！
<b>J</b>	<b>野澤 令照</b> CSマイスター	4 : 6	◆コミュニティ・スクールと地域協働学校活動への理解を深めるために
	大学・行・学・運・働/宮城		「新しいことをやらなきゃいけないの？」学校の立場、地域の立場どちらも経験したからこそ！
相談 ブース	<b>青田 基</b> (法人/北海道)	<b>大谷 裕美子</b> (コ・学運協/大阪)	
	<b>松田 淳子</b> (行政・コ/秋田)	<b>新谷 明美</b> (協働・法人/奈良)	
	<b>甲斐 昭児</b> (法人・学/宮崎)	<b>伊勢 みゆき</b> (法人・コ/宮城)	
	<b>千葉 繁美</b> (法人/宮城)	<b>翁長 有希</b> (法人・協働/沖縄)	
	<b>菊 祥行</b> (法人・PTA/福井)	<b>生重 幸恵</b> (法人・学運・コ・協/東京)	
	<b>中川 忠宣</b> (法人・大学/大分)	<b>青井 静</b> (協働・コ/香川)	
	<b>野村 一夫</b> (大学/香川)		