

令和5年度(2023) 学校評価報告書



学校法人伏見学園
認定こども園こまごめ幼稚園

学校評価（保護者アンケート集計）の報告

今年度は、感染症で控えていた活動や行事が従来 of 形に戻り、子ども達の元気な声が響く園生活となりました。子ども達は園生活を楽しみ、様々な体験や活動を通して、充実した日々を過ごせたと感じています。

今年度も保護者の皆様から多くの感想を頂きました。心温まる感謝のお言葉に御礼申し上げます。

またご意見・ご提案につきましてご確認いただきますようお願いいたします。

回収		ひよこ組		回収率				83%
No	評価項目	保護者の評価						
		A		B		C		
1	お子様は、幼稚園に行くのを楽しみにしている	4	80%	1	20%	0	0%	
2	お子様は、友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	4	80%	1	20%	0	0%	
3	お子様は、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	3	60%	1	20%	1	0%	
4	お子様は、様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	5	100%	0	0%	0	0%	
5	お子様は、活発に身体を動かし、体力が向上したり、たくましさも育ってきている	5	100%	0	0%	0	0%	
6	幼稚園はお子様の育ちを保護者に伝えている	5	100%	0	0%	0	0%	
7	幼稚園は、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	5	100%	0	0%	0	0%	
8	幼稚園は悩みや相談に親身になって対応してくれる	5	100%	0	0%	0	0%	
9	幼稚園は教育目標や指導の重点についてわかりやすく伝えている	5	100%	0	0%	0	0%	
10	幼稚園は、保護者や地域との連携を積極的に行っているか。	4	80%	1	20%	0	0%	

回収		りんご組		回収率				69%
No	評価項目	保護者の評価						
		A		B		C		
1	お子様は、幼稚園に行くのを楽しみにしている	7	78%	2	22%	0	0%	
2	お子様は、友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	8	89%	1	11%	0	0%	
3	お子様は、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	8	89%	1	11%	0	0%	
4	お子様は、様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	8	89%	1	11%	0	0%	
5	お子様は、活発に身体を動かし、体力が向上したり、たくまさが育ってきている	8	89%	1	11%	0	0%	
6	幼稚園はお子様の育ちを保護者に伝えている	9	100%	0	0%	0	0%	
7	幼稚園は、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	8	89%	1	11%	0	0%	
8	幼稚園は悩みや相談に親身になって対応してくれる	8	89%	1	11%	0	0%	
9	幼稚園は教育目標や指導の重点についてわかりやすく伝えている	7	78%	2	22%	0	0%	
10	幼稚園は、保護者や地域との連携を積極的に行っているか。	7	78%	1	11%	1	0%	

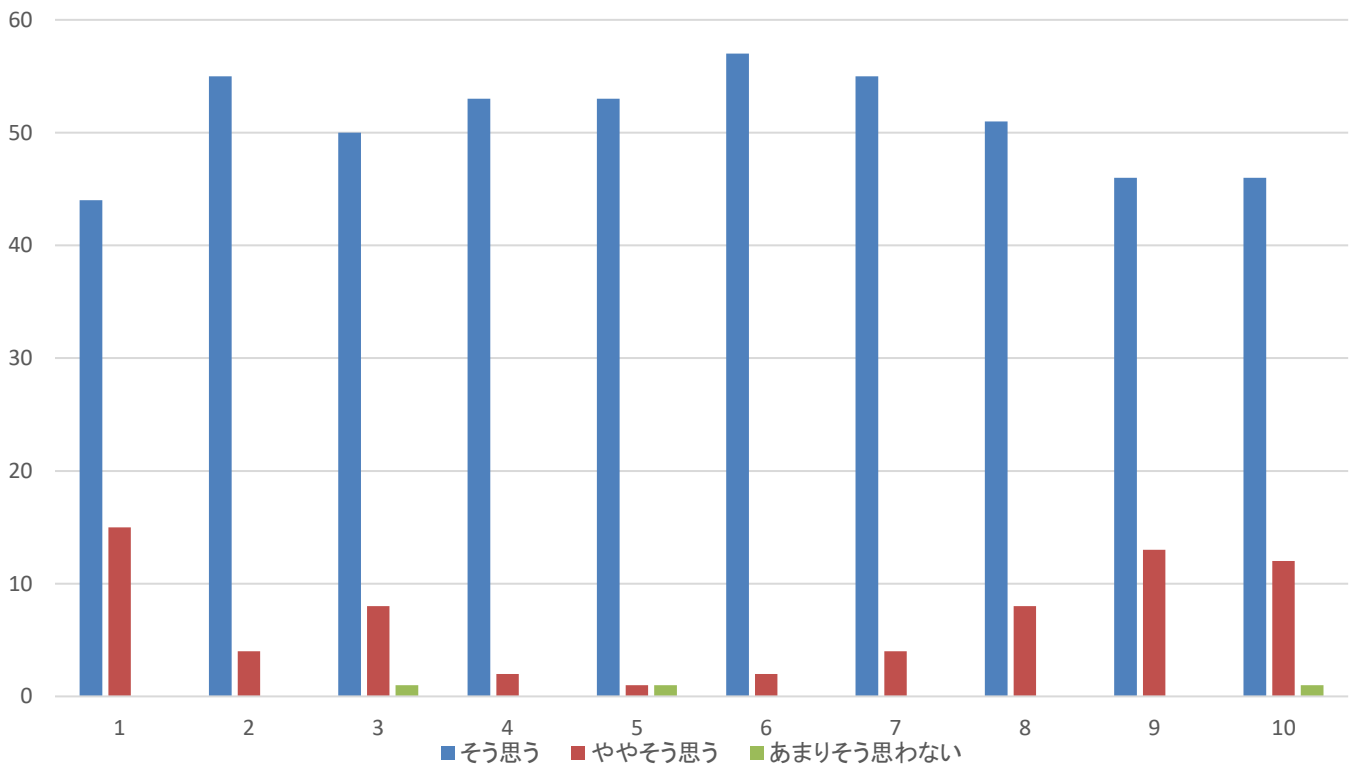
回収	いちご組	回収率 67%					
No	評価項目	保護者の評価					
		A		B		C	
1	お子様は、幼稚園に行くのを楽しみにしている	7	58%	5	42%	0	0%
2	お子様は、友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	11	92%	1	8%	0	0%
3	お子様は、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	11	92%	1	8%	0	0%
4	お子様は、様々に物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	12	100%	0	0%	0	0%
5	お子様は、活発に身体を動かし、体力が向上したり、たくましさが増えている	10	83%	1	8%	1	8%
6	幼稚園はお子様の育ちを保護者に伝えている	12	100%	0	0%	0	0%
7	幼稚園は、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	10	83%	2	17%	0	0%
8	幼稚園は悩みや相談に親身になって対応してくれる	8	67%	4	33%	0	0%
9	幼稚園は教育目標や指導の重点についてわかりやすく伝えている	7	58%	5	42%	0	0%
10	幼稚園は、保護者や地域との連携を積極的に行っているか。	8	67%	4	33%	0	0%

回収	みかん組	回収率		85%			
No	評価項目	保護者の評価					
		A		B		C	
1	お子様は、幼稚園に行くのを楽しみにしている	14	82%	3	18%	0	0%
2	お子様は、友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	17	100%	0	0%	0	0%
3	お子様は、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	13	76%	4	24%	0	0%
4	お子様は、様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	17	100%	0	0%	0	0%
5	お子様は、活発に身体を動かし、体力が向上したり、たくまさが育ってきている	16	94%	1	6%	0	0%
6	幼稚園はお子様の育ちを保護者に伝えている	16	94%	1	6%	0	0%
7	幼稚園は、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	16	94%	1	6%	0	0%
8	幼稚園は悩みや相談に親身になって対応してくれる	16	94%	1	6%	0	0%
9	幼稚園は教育目標や指導の重点についてわかりやすく伝えている	14	82%	2	12%	0	0%
10	幼稚園は、保護者や地域との連携を積極的に行っているか。	16	94%	1	6%	0	0%

回収	めろん組	回収率				89%	
No	評価項目	保護者の評価					
		A		B		C	
1	お子様は、幼稚園に行くのを楽しみにしている	12	75%	4	25%	0	0%
2	お子様は、友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	15	94%	1	6%	0	0%
3	お子様は、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	15	94%	1	6%	0	0%
4	お子様は、様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	14	88%	1	6%	0	0%
5	お子様は、活発に身体を動かし、体力が向上したり、たくましさも育ってきている	13	81%	1	6%	1	6%
6	幼稚園はお子様の育ちを保護者に伝えている	15	94%	1	6%	0	0%
7	幼稚園は、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	16	100%		0%	0	0%
8	幼稚園は悩みや相談に親身になって対応してくれる	14	88%	2	13%	0	0%
9	幼稚園は教育目標や指導の重点についてわかりやすく伝えている	12	75%	4	25%	0	0%
10	幼稚園は、保護者や地域との連携を積極的に行っているか。	11	69%	5	31%	0	0%

アンケート回答数 59名		回答率 80%		
No	評価項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない
1	お子様は、幼稚園に行くのを楽しみにしている	44	15	0
2	お子様は、友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	55	4	0
3	お子様は、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	50	8	1
4	お子様は、様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	53	2	0
5	お子様は、活発に身体を動かし、体力が向上したり、たくまさが育ってきている	53	1	1
6	幼稚園はお子様の育ちを保護者に伝えている	57	2	0
7	幼稚園は、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	55	4	0
8	幼稚園は悩みや相談に親身になって対応してくれる	51	8	0
9	幼稚園は教育目標や指導の重点についてわかりやすく伝えている	46	13	0
10	幼稚園は、保護者や地域との連携を積極的に行っているか。	46	12	1

幼稚園評価アンケート結果グラフ



行事に関するご意見/ご感想

- 3.4.5歳児 0.1.2歳児に分けての行事が有り、仕事をしている人にとっては、1回で全部のクラスのが有難いです。下の子が居ると上の子に集中して観れなかったのが残念です。
- 年間行事を増やして欲しいです。保護者が参加できる行事が有っても良いと思う。他の幼稚園に比べるとすごく少ないので。それをメリットと感じる人もいれば、デメリットとか感じる人もいるかと思います。
- （以前のような）夏まつり、1日掛けた運動会をやったらたのしいかなと思いました。DVDの販売が行事ごとにあると有り難いです。
- 運動会の内容と保育参観の内容が被っていたので、保育参観は違う事をしてほしい。
- 公開保育が3日間あると様々な活動が見られるが、全日を見ることができず子どもに泣かれて辛かった。
- 行事で使用する物を、もっと早く教えて欲しいです。
- 園での「給食」「おやつ」の盛り付けや味が知りたい。親子給食があると嬉しいです。
- 親が参加する行事は、多くもなく少なくもなくちょうどいいかと思います。
- 保護者や子供の気持ちを汲み取って頂いて、贅沢なくらい有難いです。
- 行事が多く、幼稚園での姿を見に行けることが嬉しいです。
- 土曜日の行事開催はありがとうございます。公開保育は平日なので昨年に行けませんでした。今年に行きたいと思っています。
- 運動会・発表会など家族で観る事ができ、みんなで子どもの成長を感じることができました。
- いろいろやっていただき ありがとうございます。
- 行事が充実していて子どもの成長をととても感じられる機会が多く、感謝しています。
- 初めての事で心配はありましたが先生方のサポートが有って安心して参加する事ができました。
- 発表会は良い経験になってとても良かったです。来年度も年間行事を楽しみにしています。
- 運動会の親子競技は親子で楽しめました。
- 行事で準備するのを最小限にして頂きとても助かります。
- 満足してる。行事の人数制限がなくなり良かったです。
- 運動会、半日で終わるのがちょうど良かったです。公開保育が2日間に分かれていて良かった。
- 子どもの立ち位置を教えて貰い、写真や動画が撮影がしやすかった。
- 発表会はとても良かった。大きい舞台上で堂々と発表する子どもの様子を見られて嬉しかった。来年もコスモスプラザでやってほしいです。
- コスモスプラザでの開催は、座席のゆとりもありとても良かった。
- 発表会は、大きな会場で緊張しながらも堂々とした姿でやっているのを観て成長を感じた。
- 保育参観もまめにやってもらえて日々の様子を見ることができるので有難いです。
- コスモスプラザでの開催に、子どもが不安がるかと思っていましたが、どのクラスも堂々としていて感動しました。日に日に上手になって行くのが目に見えて感じられたので、無限大なのだなと感じました。
- 子ども達も練習の様子などを家で話してくれて、コミュニケーションの一助にもなっています。観覧の方法も工夫がされていなるべく多くの人たちに子ども達の成長の様子を見てもらいたいという先生たちの気合が伝わってきます。
- 子どもの姿を特等席で観られるようにご配慮いただき嬉しく思ってます。撮影エリアが設けられて近くで写真を取る事が出来て良かったです。
- 発表会の練習の様子や日常の様子などの写真が送られてくるのが楽しみで、それを子どもと見て「何をしたの?」と聞くとちゃんと説明してくれます。我が家の一日の終わりの日課になってます。
- 先生方の手作り衣装、とても素晴らしかったです。子ども達が輝いてみえました。子どもの成長が感じられる内容でした。ご指導ありがとうございました。
- 初めての運動会や発表会に参加して、ちゃんと周りの子と一緒に行動したり、先生のお話を聞いている様子を見ることができてすごく成長を感じました。
- いろんな行事を行って頂いたことに感謝しています。公開保育、保育参観のミニ運動会などとても楽しかったです。年間行事にはすごく満足しています。子ども達が、「幼稚園楽しい」「先生に早く会いたい」と家に居る時、何度も言ってくるので親は嬉しい限りです。本当にありがとうございました。

次年度に向けた対応及び改善

- ご意見・ご感想をたくさん戴き、ありがとうございました。皆様のご意見・ご感想を基に次年度の保育計画に反映させて頂きます。
- * 行事開催日 時間について
 - ・運動会・発表会・親子レクは、土曜日/半日開催を予定しています。DVDの販売は予定していません。
- * 保育参観について
 - ・保育参観について親子給食や親子遊び等、内容の充実を図り、回数も負担の無いように設定します。

令和5年度 学校関係者評価委員会評価

幼稚園教育全般について	・教育、保育内容など
<p>* 知育教材や月々の製作を通して、考えたり挑戦したり、充実した教育・保育をして頂けているなどと思います。</p> <p>また、体操教室やなわとびなどの日常的な運動内容も、子ども達が達成感や楽しさを感じて成長しているように思います。</p> <p>年齢に合わせた保育内容を実施し、子どもの「できた！」ややる気を応援して頂けていると思います。(保護者委員)</p> <p>* 幼稚園は、保護者の要望に寄り添い保育計画を立て努力している様子が十分に伝わります。保護者は、幼稚園を信頼して子どもを預けていると感じました。(地域委員)</p> <p>* コロナ感染症の制限が無くなり園児に対する教育が自由に伸び伸びと実施できるので、充実した指導ができてることを感じ取れます。また、保護者アンケートからも、教育・保育内容についてよい評価が得られているように感じられました。(地域委員)</p>	
教職員について	<p>・子どもに愛情と誠意をもって接しているか</p> <p>・子どもの良さを引き出そうとしているか。</p>
<p>* 先生方はいも笑顔で接して下さるので、子ども達も安心して生活できていると思います。</p> <p>連絡帳を通して「写真や文章」で日々の様子を細かく記載して頂けるので、保護者としても安心して預けられます。</p> <p>子ども達本人に対しても、頑張った事を認める声掛けをしてくださったり、その様子を連絡帳で保護者にも展開して頂けています。</p> <p>園での様子を子ども達が保護者に笑顔で話してくれるのは、先生方の愛情と誠意の表れだと思います。(保護者委員)</p> <p>* 先生方の大きな笑い声がするので、子ども達も伸び伸びとしているのではと思います。その声にも私たちも癒されています。(地域委員)</p> <p>* 教職員につきましては、園児の為に一層努力されていることが保護者アンケートにより窺い知る事が出来ました。各行事を通して子ども達に興味を持たせた教育を実施し、親御さんから子どもの成長が見られたという意見も上がっており、教育内容の充実さが窺えました。(地域委員)</p>	
子どもの姿について	<p>・表情豊かに過ごしているか。</p> <p>・元気さにあふれているか。</p>
<p>* 行事毎の子ども達の様子は元気いっぱいです。行事だけでなく、日々の連絡帳で添付して頂けている写真からも子ども達が目いっぱい楽しんでいる様子を感じます。</p> <p>難しい製作の時は真剣に、外遊びは思い切り笑顔で、生き活きと過ごしている様子が見られます。充実した園生活を送っているんだと感じます。(保護者委員)</p> <p>* 園の前を歩いていると元気な声で挨拶や手を振ってくれているので元気を貰っています。(地域委員)</p> <p>* 幼稚園の様々な活動を通して教育方針に沿って指導している様子が意見等に上がっていました。今後も様々な行事を通じて、表情豊かな元気な子どもを育てていく事を期待します。(地域委員)</p>	
評価委員自由記述	
<p>* 通園バス安全見守り装置の設置と通園バスの安全管理マニュアルを確認しました。</p> <p>* 園児の安全を守る環境整備と職員が一丸となって取り組んでいることを確認しました。</p> <p>* 地域の人や高齢者との関わりをどんな形で取り組んだらよいか考えています。</p> <p>ボランティア活動に参加して、環境整備やゴミ拾い等、子ども達を見守りたいと思いました。</p>	

認定こども園こまごめ幼稚園における自己点検・自己評価（教職員）

◎ 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

A:たいへん良い

B:良い

C:一部検討を要する

項目	内容	評価			対応及び改善策
		A	B	C	
保育・教育目標について	(1)保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	6	2	0	◎教育目標に沿って、引き続きも重点目標を設定していく。 * 次年度の重点目標 ・体力の向上を図る。 ・自然に触れて伸び伸びと遊ぶ。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	3	5	0	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	7	1	0	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	7	1	0	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	7	1	0	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	6	2	0	◎サッカー協会からの寄贈品「ゴールポスト1組」がある事で、子ども達がボール遊びを活発に行っていた。 ◎継続して改善を行う。
	(2)認定こども園教育保育内容に基づく援助・支援を適切に行っているか。	7	1	0	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	7	1	0	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	6	2	0	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	7	1	0	
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	8	0	0	
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	8	0	0	◎前年度の保護者アンケートの要望に対応し、行事を行う事が出来ていた。(公共施設を利用した発表会/運動会の親子競技) ◎継続して要望に対応をしていく。 ◎保護者の行事毎に届くあったかいコメントが行事への関心の深さを感じられ嬉しい。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	7	1	0	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	7	1	0	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	6	2	0	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	8	0	0	

◎ 保育・教育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価			対応及び改善策
		A	B	C	
分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	7	1	0	◎余裕を持って人員配置ができるようにしたい。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	6	2	0	
	(3)職員の配置は適材・適所か。	3	4	0	
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	6	2	0	
運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	6	1	1	◎資料等を早めに配信して会議を充実させる。
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	4	4	0	
	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	5	2	1	

経営・組織	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6	2	0	◎保育目標の沿って、カリキュラムを作成して、安定した保育、教育を行うようにする。 ◎異年齢児の交流を定期的に行えるよう保育計画をする。 ◎活動のねらいと援助を明確に伝え、保育教諭間のコミュニケーションを円滑にする。	
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	7	1	0		
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	7	1	0		
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	6	2	0		
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	5	3	0		
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	7	1	0		
保健・安全指導		(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	8	0	0	◎新型コロナウイルス感染症以降、感染予防策は日常生活に定着しているので、引き続き環境を整えて予防対策を行っていく。 ◎避難訓練・交通安全教室など定期的に行っているが、消防署・警察に指導を依頼し子ども達の関心を高めるようにする。	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	8	0	0		
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	8	0	0		
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	7	1	0		
研究・研修	園内研究	(1)研究主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか。	2	1	1	◎職員研修の実施を行う。（園内・園外） *回答者数の相違があります。（未回答の為）	
		(2)園内研修の計画・運営は適切か。	2	1	1		
	研修	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	3	0	1		
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	3	0	1		
	園外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	6	1	1		◎研修等で得た情報や技術を職員間で情報共有できるようにする。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	4	3	1		
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報と適切に取り扱っているか。	8	0	0	◎連絡アプリの導入で、素早く保護者に連絡が届くようになった。 *回答者数の相違があります。（未回答の為）	
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	3	0	0		
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	4	0	0		
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	7	1	0	◎園舎の老朽化に伴い、修繕箇所などが見られる為、点検をしっかりと行う。 ◎交換したばかりの遊具は心配ないが、古い遊具の安全点検をしっかりと行うようにする。	
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	7	1	0		
		(3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか	8	0	0		
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、教育目標や課題に添ったものになっているか。	3	2	0	◎地域の方が関心を持ってくれるような取り組みを考えてみる。 ◎防犯上、公開できる内容を公開する。	
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	3	2	0		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	5	0	0		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	7	1	0		
		(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	6	1	1		◎参観日の日時を短期間にしたことで参観者が多かった。次年度は、参観の内容をいろんな活動を設定して公開する。
(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	2	1	1				
(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	0	2	2				
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	1	1	3	*回答者数の相違があります。（未回答の為） ◎家庭の状況に配慮をした支援ができた。引き続き個別の支援を行っていく。 ◎家庭と幼稚園の情報共有ができていた。引き続き、保護者とのやりとりを円滑に行えるようにする。	
		(2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	0	1	3		
		(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	0	3	1		
	情報の発信	(1)園だより・クラス便り、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	8	0	0		
(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		2	1	1			